



---

Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Statystyka 13

### Temat: Prawdopodobieństwo – utrwalenie wiadomości.

#### Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- dzielenie liczb całkowitych (PP 1.2);
- zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne (PP 1.3);
- pojęcie doświadczenia losowego (PP 9.5);
- pojęcia: zdarzenie losowe, zdarzenie elementarne, zbiór zdarzeń elementarnych, zdarzenie sprzyjające, zbiór zdarzeń sprzyjających, prawdopodobieństwo (PP 9.5).

#### Cele lekcji:

- utrwalenie pojęć: doświadczenie losowe, zdarzenie losowe, zdarzenie elementarne, zbiór zdarzeń elementarnych, zdarzenie sprzyjające, zbiór zdarzeń sprzyjających, prawdopodobieństwo (PP 9.5);
- obliczanie prawdopodobieństw (PP 9.5).

#### Cele sformułowane w języku ucznia:

- Utrwalisz pojęcia: doświadczenie losowe, zdarzenie losowe, zdarzenie elementarne, zbiór zdarzeń elementarnych, zdarzenie sprzyjające, zbiór zdarzeń sprzyjających, prawdopodobieństwo.
- Obliczysz prawdopodobieństwa zdarzeń opisanych w zadaniach tekstowych.

#### Kryteria sukcesu:

##### Uczeń:

- określa zbiór zdarzeń elementarnych dla danego zdarzenia losowego;
- określa zbiór zdarzeń sprzyjających zajściu danego zdarzenia losowego;
- oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń.

#### Pytanie kluczowe dla uczniów:

Przypomnij sobie czym jest prawdopodobieństwo i jak się je oblicza. Odpowiedz na pytanie:  
*Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania liczby dwucyfrowej ze zbioru złożonego z liczb naturalnych mniejszych od 100? Podaj zbiór zdarzeń elementarnych i zbiór zdarzeń sprzyjających.*



---

Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **Przebieg lekcji (metody i aktywności):**

1. Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego).
2. Podanie tematu, celów lekcji sformułowanych w języku ucznia.
3. Praca z całą klasą. Przypomnienie wcześniej poznanych pojęć i praktyczne ich zastosowanie do rozwiązywania zadania zawartego w pytaniu kluczowym.
4. Praca indywidualna uczniów z zadaniami ze skryptu. Rozwiązania zadań uczniowie zapisują w zeszytach.
5. Omówienie zadań przez ochotnika na forum klasy.
6. Pytania i odpowiedzi dotyczące zadań.
7. Ocena pracy osoby prezentującej.
8. Krótkie podsumowanie – co było łatwe, gdzie wystąpiły trudności?  
Ewentualne pytania i wyjaśnienia.

### **Praca domowa:**

Wybrane zadania z podręcznika lub zbioru zadań.

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- skrypt 11;
- zeszyty z notatkami z poprzednich lekcji;
- podręcznik.

*oprac. GIM7*